

A
B Beratende Einrichtungen in Anspruch nehmen
C
D Differenzierte Lernanforderungen stellen
E Ermutigung, Erfolgserlebnisse schaffen
F Fördern und fordern
G Geduld, Güte, gegenseitige Achtung, gezielte Übungen
H Hilfestellung durch den Lehrer
I Innere Differenzierung, Aufgabenstellung, Anzahl der Aufgaben, Zeitaufwand, Schwierigkeitsgrad, Anzahl der Wiederholungen
J
K
L Längeres Verweilen an Stoffelementen, Lücken schließen
M Medien und Hilfsmittel verwenden
N
O
P
QU
R Rücksichtnahme
S Schülergruppierungen nach Interesse wechseln, Selbsteinschätzung, unterschiedliche Lernvoraussetzungen, Freundschaftsbeziehungen, Lerntempo
T
U Unterschiede im Entwicklungsstand beachten
V Vermeidung von Unter –und Überforderung, Vertrauen, Verständnis, verschiedene Sozialformen

W
X
Y
Z