

A
B Bewegungsspiele
C
D Durchführung mitgestalten, differenzierte Maßnahmen einsetzen
E
F
G
H Hausübungen richtig bemessen
I Interessen wahrnehmen
J
K Koop. bereitschaft und-fähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Kurzturnen
L Lernmöglichkeiten, Lerngrenzen ,Lerntempo, Lernfähigkeit, Lernbereitschaft, Lernfortschritt beachten
M Mitwirkung entsprechen des Alters
N
O Orientierung des Unterrichts am Kind
P Persönlichkeit berücksichtigen, Pausengestaltung
QU
R
S Schulleben mitgestalten, Selbstständigkeit, Sitzzwang nicht erforderlich
T
U
V Verschiedenartigkeit ernst nehmen, Vorerfahrungen berücksichtigen

W
X
Y
Z Zeit zum Spiel auch zu Hause für lernschwache Kinder